



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات
بهداشتی درمانی آستان قدس

دانشکده / مرکز آموزشی درمانی
گروه آموزشی بهداشت محیط

طرح دوره Course Plan

مشخصات فراگیران			مشخصات درس				
رشته تحصیلی: مهندسی بهداشت محیط			عنوان واحد درسی: اپیدمیولوژی محیط				
مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد			نوع واحد درسی: نظری				
ترم تحصیلی: دوم			کارآموزی:	کارآموزی:	عملی:	نظری: ۲	واحد
بخش:	سال:	کارآموز	کارآموزی:	کارآموزی:	عملی:	نظری: ۳۴	ساعت
بخش:	سال:	کارورز	تاریخ تصویب برنامه آموزشی توسط وزارت بهداشت: ۱۳۹۷/۰۴/۲۴			پیشنیاز:	کد درس:
بخش:	سال:	دستیار				ندارد	۱۸
سایر:			سایر:				
مشخصات مسئول درس							
رشته تحصیلی: بهداشت محیط			نام و نام خانوادگی: اسرافیل عسگری				
رتبه علمی: استادیار			مقطع تحصیلی: دکتری تخصصی				
پست الکترونیک: sasgary@gmail.com			شماره تماس: 33773128				
نام و نام خانوادگی: اسرافیل عسگری							
نام و نام خانوادگی سایر مدرسان: -----							
بازنگری با رویکرد «پاسخگویی اجتماعی و بهره‌وری آموزشی»			تاریخ تدوین طرح درس توسط مدرس: بهمن ۱۴۰۳		نحوه برگزاری دوره:		
شماره جلسات بازنگری شده:	تاریخ تصویب توسط شورای EDC: ۰۰/۰۰/۰۰	تاریخ تأیید توسط شورای EDO: ۱۴۰۳/۱۲/۲۱		ترکیبی	مجازی	حضور	

اهداف آموزشی

هدف کلی:

- آشنایی دانشجویان با اصول اپیدمیولوژی و کاربرد روش های اپیدمیولوژیک در موضوعات بهداشت محیطی، سطوح پیشگیری، اندازه های بیماری و مرگ در جوامع و مقایسه آنها، منابع خطا در مطالعات اپیدمیولوژیک و راه های کاهش آنها، علیت و چگونگی بررسی روابط علی و معلولی، تعریف و بررسی همه گیریهایی با منشا عوامل محیطی
- ۱) آشنایی دانشجویان با اصول اپیدمیولوژی محیط
- ۲) آشنایی دانشجویان با مراحل ارزیابی خطر (Risk assessment)
- ۳) آشنایی دانشجویان با روشهای پرکاربرد مطالعات اپیدمیولوژیک در بهداشت محیط
- ۴) آشنایی دانشجویان با مطالعات اکولوژیک با تأکید بر مشکلات رایج و راه حل های آن

اهداف اختصاصی (رفتاری): در پایان برنامه آموزشی، انتظار می رود فراگیران قادر باشند:

حیطه شناختی:

- اپیدمیولوژی و اپیدمیولوژی محیط را تعریف کند.
- حیطه های کاربردی اپیدمیولوژی محیط را تشریح کند.
- انواع مطالعات توصیفی را توضیح دهد.
- کاربردهای مطالعات توصیفی را بداند و با ذکر مثال تشریح کند.
- کاربردهای مطالعات مورد شاهدهی را بداند و با ذکر مثال تشریح کند.
- انواع مطالعات مورد شاهدهی را توضیح دهد.
- انواع مطالعات همگروهی را توضیح دهد.
- کاربردهای مطالعات همگروهی را بداند و با ذکر مثال تشریح کند.
- انواع مطالعات مداخله ای را توضیح دهد.
- کاربردهای مطالعات مداخله ای را بداند و با ذکر مثال تشریح کند.
- انواع مطالعات اکولوژیک را نام ببرد.
- کاربردهای مطالعات اکولوژیک را بیان کرده و با ذکر مثال تشریح کند.
- دیدگاه های جدید در زمینه اپیدمیولوژی محیطی را توضیح دهد.
- دیدگاههای جدید در زمینه اپیدمیولوژی شغلی را توضیح دهد.
- مواجهه های عفونی و بیولوژیک در محیط را شرح دهد.
- پیامدهای مواجهه های عفونی محیط بر روی سلامت انسان را بداند و با ذکر مثال تشریح کند.
- مواجهه های غیرعفونی در محیط را شرح دهد.
- پیامدهای مواجهه های غیرعفونی محیط بر روی سلامت انسان را بداند و با ذکر مثال تشریح کند.
- بتواند اپیدمیولوژی محیطی و شغلی را مقایسه و با ذکر مثال شباهت ها و تفاوت های آنها را تشریح کند.
- روش های سنجش مواجهه در اپیدمیولوژی را نام ببرد.
- شاخص های اندازه گیری مواجهه و ارتباط آن با پیامدهای سلامت و بیماری را توضیح دهد.

- روش های ارزیابی خطر را نام ببرد.
- روش های مدیریت خطر را نام برده و توضیح دهد.
- انواع مطالعات سیستماتیک ریویو و متاآنالیز را توضیح دهد.
- کاربردهای سیستماتیک ریویو و متاآنالیز را بداند و با ذکر مثال تشریح کند.

روش های تدریس

ایفای نقش	بحث گروهی	پرسش و پاسخ	سخنرانی
پانل	PBL	نمایش عملی	کارگاه آموزشی
گروه کوچک	جورنال کلاب	گزارش صبحگاهی	گردش علمی
بیمار شبیه سازی شده	Case Based Discussion	Grand Round	Bedside teaching

سایر روش های تدریس:

مواد و وسایل آموزشی

نمودار / چارت	کاتالوگ / بروشور	تصویر / عکس	وایت بور드	پاورپوینت	جزوه	کتاب
بیمار واقعی	بیمار استاندارد شده	اشیاء واقعی	ماکت	نرم افزار	فیلم آموزشی	فایل صوتی

سایر مواد و وسایل آموزشی:

مکان برگزاری آموزش

جامعه	درمانگاه / بخش	عرصه	Skill Lab	Media Lab	وب (مجازی)	سایت اینترنت	سالن کنفرانس	کلاس
-------	----------------	------	-----------	-----------	--------------	--------------	--------------	------

سایر مکان های آموزشی:

تجارب یادگیری (مرتبط با استاد)

•

تکالیف یادگیری (مرتبط با فراگیر)

- به تکالیف و پرسش های جلسه قبل به طور مکتوب پاسخ دهد.
- پرسش های حین درس را در قالب مشارکت فعال در بحث پاسخ دهد.
- گزارش پروژه درسی را تا پایان نیمسال شخصاً انجام داده و به موقع تحویل دهد و بر آن مسلط باشد.

ضوابط آموزشی و سیاست های مدرس

انتظارات:

پیش خوانی دانشجو برای کلاس جدید و مطالعه و یادگیری درس کلاس قبلی
مشارکت فعال دانشجو در کلاس و حضور منظم

مجازها:

ضبط صدا، دانلود فایل های آموزشی بارگذاری شده، مشارکت در درس و ایجاد بحث علمی، یادداشت برداری از درس

محدودیتها:

توصیه‌های ایمنی (دروس عملی / آزمایشگاهی / بالینی / عرصه)

فهرست منابع درسی

- ۱- اپیدمیولوژی محیطی دکتر یونسین
- 2. Environmental Epidemiology and risk assessment / Tim Aldrich, Wiley, 1992.
- 3. Risk assessment: how much risk / Golste in Uf. Oxford, 2002.
- 3. Guidelines for Ecological Risk Assessment (Published on May 14, 1998, Federal Register 63(93):26846-26924)
- 4. Risk assessment : Methods approaching for assessing health and environmental risks Corello V t. plenum press, 1993
- 5. An Introduction to Environmental Epidemiology Talbott E. O. Lewis Publishers, 1995
- 5. Introduction to Environmental Health / Daniel S.

روش ارزیابی

Long Case	OSCE	صحیح / غلط	جور کردنی	چند گزینه ای	کوته پاسخ	گسترده پاسخ
Short Case	DOPS	Mini CEX	Key Feature	360 ⁰	Portfolio	Log Book
مصاحبه	چک لیست	PUZZLE	CRP	SCT	PMP	Clinical Work Sampling

سایر: تکالیف عملی

بارم بندی نمره (از ۲۰ نمره: پایانترم ۱۴، میانترم ۴ نظری)

حضور و مشارکت فعال: ۱ نمره اضافی	تکالیف کلاسی: ۲	کار عملی: -
کوئیز:	امتحان میان ترم / دوره: ۴	امتحان پایان ترم / دوره: ۱۴
سایر موارد:		

جدول ترتیب و توالی عناوین برنامه نظری

شماره جلسه	عنوان جلسه	ملاحظات
۱	آشنایی دانشجویان با تعریف و حیطه های کاربردی اپیدمیولوژی و اپیدمیولوژی محیط	
۲	آشنایی دانشجویان با انواع مطالعات توصیفی و کاربردهای آنها	
۳	آشنایی دانشجویان با مطالعات مورد شاهدهی	
۴	آشنایی دانشجویان با مطالعات مورد شاهدهی و کاربردهای آنها	
۵	آشنایی دانشجویان با مطالعات همگروهی و کاربردهای آن	
۶	آشنایی دانشجویان با انواع مطالعات مداخله ای و کاربردهای آن	
۷	آشنایی دانشجویان با مطالعات اکولوژیک، کاربردهای آن و نقاط ضعف و قوت آنها	
۸	آزمون میانترم آشنایی دانشجویان با دیدگاههای جدید در زمینه اپیدمیولوژی محیطی و شغلی	
۹	آشنایی دانشجویان با مواجهه های عفونی و بیولوژیک در محیط	
۱۰	آشنایی دانشجویان با مواجهه های غیرعفونی در محیط	
۱۱	دانشجویان شباهت ها و تفاوت های اپیدمیولوژی شغلی و محیطی را بدانند.	
۱۲	• آشنایی دانشجویان با روش های سنجش مواجهه در اپیدمیولوژی محیط	
۱۳	• آشنایی دانشجویان با روشهای سنجش مواجهه در اپیدمیولوژی محیط	
۱۴	• آشنایی دانشجویان با ارزیابی خطر در اپیدمیولوژی محیط	
۱۵	• آشنایی دانشجویان با مدیریت خطر در اپیدمیولوژی محیط	
۱۶	• آشنایی دانشجویان با مطالعات سیستماتیک ریویو و متاآنالیز	
۱۷	• امتحان پایان ترم	

***توجه: تاریخ شروع و پایان، در زمان آغاز برنامه آموزشی، توسط مسؤول درس/ کارشناس آموزش، به اطلاع فراگیران رسانیده خواهد شد.**